



Республика Бурятия
Управление образования Администрации
муниципального образования
«город Северобайкальск»

Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная
школа № 11»

(МАОУ «СОШ № 11»)

Буряад Улас

«Северобайкальск хото»

гэһэн нютагай засагай байгууламжын
Захиргаанай Болбосоролой хүтэлбэри

Нютагай засагай юрэнхы болбосоролой

Ленинградский Пр-т, д. 11, г. Северобайкальск, Республика Бурятия, 671700
Тел./факс: (30130) 2-47-08, e-mail: mousosh11@mail.ru; <https://11.buryatschool.ru/contacts>
ОКПО26059019; ОГРН1020300797263; ИНН/КПП0317004300/031701001

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
МАОУ СОШ №11
(протокол от 15 апреля 2024 г. № 15)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ №11
Понушкова И.М.
15 апреля 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
« СОШ №11» за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №11» (МАОУ СОШ №11)
Руководитель	Понушкова Ирина Михайловна
Адрес организации	671700, Республика Бурятия, город Северобайкальск, пр-кт Ленинградский, дом 11
Телефон, факс	Телефон +7(30130)2-47-08 Факс +7(30130)2-47-08
Адрес электронной почты	school_11_severobaykalsk@govrb.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования "город Северобайкальск"

Дата создания	01.09.1981 г.
Лицензия	№2918 от 03.11.2017 г. бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№1945 от 01.03.2021 г. Серия 03А01 №0001424

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №11" (МАОУ СОШ №11) города Северобайкальска Республики Бурятия открыта **1 сентября 1981 года**, расположена в 3-х этажном здании в центре города с развитой инфраструктурой. Здание школы в постоянном исполнении. Учредителем является муниципальное образование «город Северобайкальск». Наш город находится на севере Республики Бурятия на озере Байкал, относится к местности, приравненной к районам Крайнего Севера. Основным градообразующим предприятием является отделение ВСЖД филиал ОАО «РЖД». Население города насчитывает более 23,5 тысяч человек.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Воспитательная работа

МАОУ СОШ №11 ведет активную работу по формированию здорового образа жизни среди несовершеннолетних, родителей и педагогов. На уроках учителя используют здоровьесберегающие технологии, такие, как физкультминутки, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения. В школе активно работает школьный спортивный клуб «Старт», участники которого проводят соревнования, зарядки и другие мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни. Помимо этого, в школе реализуется корпоративная программа здоровьесбережения для учителей. Также администрация школы, лидеры Движения первых ведут активную пропагандистскую работу по ЗОЖу среди родителей: это выступления на родительских собраниях с приглашением медицинских работников, специалистов РосПотребНадзора и др.

С 01.09.2022 в МАОУ СОШ №11 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник директора по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями. Введение должности советника директора по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей, привлечь учащихся к Общероссийским движениям, реализовывать проект «Орлята России»

Программа воспитания одиннадцатой школы разработана с учётом Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 гг. (распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400), федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней. Рабочая программа воспитания прошла экспертизу МОиНРБ

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования. Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и

утверждается с участием Педагогического Совета МАОУ СОШ №11, Управляющего Совета и Совета старшеклассников; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания.

МАОУ СОШ № 11 сотрудничает со всеми учреждениями дополнительного образования Северобайкальска на основе заключенных договоров: «Баяр», «ШТЭО», «Эврика», ДЮСШ. В 1 – 4 классах ведется обучение основам бурятской культуры специалистами Центра традиционной культуры «Баяр»; секция «Баскетбол» (Детско-юношеская спортивная школа) для обучающихся 5-8 классов; сотрудничество со Школой туристско-экологического образования (15 классов). Неотъемлемой частью воспитательного пространства является тесное сотрудничество с ведомственными учреждениями: Дом культуры «Железнодорожник», Детская школа искусств (обучаются дети с 1 по 11 класс), картинная галерея и Музей истории БАМа и т.д.; в течение учебного года с ГИБДД, ЛОВД (линейный отдел внутренних дел), Пенсионным фондом, налоговой инспекцией, Прокуратурой, КДН (комиссия по делам несовершеннолетних), отделом опеки и попечительства, отделом семьи и детства, ЧУЗ ОАО РЖД «Отделенческая больница» на ст. Северобайкальск, МЧС, ВЧ 7628.

Каждая учебная неделя начинается с подъёма флага под Гимн РФ. В конце недели происходит спуск флага. Для этого школу обеспечили государственной символикой, установили флагшток. Нововведение закреплено в методических рекомендациях Минпросвещения.

В школах ввели цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Ранее в расписании классные часы в расписании не стояли. Темы для встреч обусловлены положениями, которые закреплены стратегией национальной безопасности. Они стали составной частью программы воспитания в школах, проводятся в разных форматах, ориентируясь на возраст учеников. Данные классные часы посвящены патриотизму и гражданскому воспитанию, историческому просвещению, вопросам нравственности и экологическим проблемам.

Формы проведения разные: дискуссии, просмотр фильмов, игры. Задания направлены на вовлечение родителей к жизни ребенка, общение с родителями, сплочение семейных уз. К проведению цикла классных часов наши классные руководители привлекали родителей, общественников.

Основное блок в воспитательной работе - РДДМ. Движение позиционирует себя как молодежная патриотическая организация, ставящая целью участие в воспитании детей и подростков, оказание помощи в профессиональной ориентации, самореализации, всестороннего развития и организации досуга.

12 направлений:

1. Образование и знания.
2. Наука и технологии.
3. Труд и профессия.
4. Культура и искусство.
5. Волонтерство.
6. Патриотизм.
7. Спорт.
8. Здоровый образ жизни.

9. Медиа и коммуникации.
10. Дипломатия и международные отношения.
11. Экология и охрана природы.
12. Туризм и путешествие.

В школе из 600 учащихся более 300 уже зарегистрированы в движении. В школе выбраны лидеры каждого направления, кураторы из учителей. Для вовлечения в РДДМ учащихся, родителей и учителей, в школе была проведена ярмарка направлений.

В 2023 году запустили проект «Классные встречи». Первыми были ребята-хоккеисты. Далее все классные встречи были приурочены году педагога и наставника.

В школе работает военно-патриотическое объединение «Юнармия» Руководитель Кокорин В.А. В ряды Юнармейцев в 2023 году вступило 55 человек. Юнармейцы активно участвуют в патриотических акциях, конкурсах, КВЕСТах. Также ведет свою деятельность отряд «Юные инспектора дорожного движения», в состав которого входят 26 человек. Руководитель Кокорин В.А.. Ребята ЮИД участвуют в акциях, конкурсах. В плане подготовки молодежи к военной службы: в школе ведется курс ОБЖ, ежегодно юноши 10-х классов принимают участие в военно-полевых сборах.

Предметно-пространственная среда.

В школе оформлены стенд, посвященные ВОВ, маршалам Победы, Героям Бурятии, проект «БАМ. Семейные архивы», окна «Новогодний привет с БАМа», ученые Бурятии.

В школе действует Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних, цель которой - формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности, профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений, воспитание у учащихся уважение к Закону.

В плане профилактики правонарушений в школе проводятся акции по профилактике употребления ПАВ, беседы с приглашением сотрудников ПДН, КДН, ЛОВД, Соц.защиты, опеки, неделя правовой помощи детям и родителям. Реализация Программы воспитания эффективна, все мероприятия, включенные в план, реализованы.

Так же школьный психолог проводит родительские собрания, выступление на педагогических советах, ШМО. Проводит работу с классными руководителями, индивидуальную работу, работу с выпускными классами по профессиональному определению, снятию уровня тревожности. Периодически проходят групповые занятия с учащимися по развитию стрессоустойчивости и формированию жизнестойкости и профилактике буллинга. Прошли акции: неделя психологии, Радуга настроения, Раскрась мир яркими красками, ПроГаи, подари улыбку миру и многое другое.

На сайте МАОУ СОШ №11 психолог ведет страницу для учащихся по психологической подготовке к ГИА - <https://sh11-severobajkalsk-r81.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/ekzameny/sovety-psiologa/>. А также публикует 1 раз в четверть статьи по профилактике суицидального поведения для родителей, педагогов, учащихся - <https://sh11-severobajkalsk-r81.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/sotsialno-psiologicheskaya-sluzhba/informatsiya-dlya-roditeley/>, <https://sh11-severobajkalsk-r81.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/sotsialno-psiologicheskaya->

[sluzhba/informatsiya-dlya-uchaschihsya/](https://sh11-severobajkalsk-r81.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/sotsialno-psihologicheskaya-sluzhba/informatsiya-dlya-uchaschihsya/),
<https://sh11-severobajkalsk-r81.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/sotsialno-psihologicheskaya-sluzhba/informatsiya-dlya-pedagogov/>.

<https://sh11-severobajkalsk-r81.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/strana-zheleznyh-dorogo/>.

Профориентационная работа в школе

Сегодня школа является опорной площадкой ОАО «РЖД», участвуя в проект «Страна железных дорог <https://sh11-severobajkalsk-r81.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/strana-zheleznyh-dorogo/>. Традиционно, выпускники школы, обучаясь у высококвалифицированных педагогов, поступают в престижные ВУЗы страны на бюджетные места, побеждают в конкурсах и олимпиадах различного уровня.

Отвечая вызовам времени, в МАОУ СОШ №11 создана высокотехнологичная материальная база по предметам информатика, математика, физика. В рамках профориентации школа сотрудничает с ВУЗами региона. Поводятся классные часы, экскурсии на производство, учащиеся принимают участие в Дне открытых дверей.

В 1-4 классах реализуется проект «Орлята России». Учащиеся 5-х классов участвуют в проекте «Я, ты, он, она! Вместе целая страна». Цель Программы: приобщение обучающихся к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям с учетом субъектной позиции ребенка, его возрастных и психологических особенностей.

7-8 классы участвуют в проекте «Билет в будущее». В 6-10 классах реализуется программа «Россия. Мои горизонты».

Дополнительное образование

Дополнительное образование в школе ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное
- техническое;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании потребностей обучающихся и родителей.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023 года <https://vk.com/10plus1school> . Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информацию о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

	<ul style="list-style-type: none"> вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1136	1163	1199	1199
	— начальная школа	515	514	522	522
	— основная школа	498	513	559	559
	— средняя школа	123	136	118	118
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	4	3	4	4
	— основная школа	—	—	-	-
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	-	—	—	—
	— среднем общем образовании	5	2	1	1
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	15	11	12	12
	— средней школе	10	7	7	7

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Решением комиссии РМПК и по заявлению родителей, 4 ученика 1-х классов оставлены на повторный курс обучения. Один учащийся 11 класса не получил аттестат о среднем образовании.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	121	121	100	62	51	24	20	0	0	0	0	0	0
3	139	139	100	68	49	29	21	0	0	0	0	0	0
4	127	127	100	55	43	30	24	0	0	0	0	0	0
Итого	387	387	100	185	48	83	21	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», в 2023 году составил 48% (в 2022 году был 48%) остался без изменений, процент учащихся, окончивших на «5» составил 21% (в 2022 году 21%) также без изменений.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	126	126	100	46	37	15	12	0		0	0	0	0
6	118	118	100	51	43	13	11	0		0	0	0	0
7	91	91	100	33	36	8	8,8	0		0	0	0	0
8	107	107	100	34	32	4							

9	117	117	100	42	36	13	11	0		0	0	0	0
Итого	559	559	100	206	37	53	9,5	0		0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился и составил 37% (в 2022 был 33,7%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился и составил 9.5%(в 2022 — 2,3%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися

10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	60	60	100	23	38	11	18	0	0	0	0	0	0	0	0
11	58	58	100	24	41	19	33	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	118	118	100	47	40	30	25	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного среднего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного среднего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился и составил 40% (в 2022 был 38%), процент учащихся, окончивших на «5», составил 25%(в 2022 24%).

Анализ результатов ГИА-23 показывает, что в полтора раза уменьшилось число учеников с одной тройкой. 29% для поступления в вуз сдавали обществознание, 22% — физику, 9% — литературу, 24% — биологию, 31% — информатику и ИКТ, 15% -химию, 14% географию, 9% историю и 12% английский язык.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	58	0	3	69,7

Математика (база)	27			4,1
Математика(профиль)	31	0	0	50
Физика	13	0	0	47
Информатика и ИКТ	18	0	0	54
Биология	14	0	0	46,3
Литература	5	0	1	92
Обществознание	17	0	1	61
Химия	9	0	0	57
География	8	0	0	54
История	5	0	0	18
Английский язык	7	0	0	65
Итого:	168	0	5	

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5 - 11-х классов.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы <https://myschool.edu.ru/> :

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников- <https://deti-s.obr03.r> ;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С

октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	76	70	1	5	30	25	1	3	2
2022	78	65	3	10	35	27	2	5	0
2023	85	60	10	15	32	28	0	2	2

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по трем направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2023 году прирост составил 8% по сравнению с результатами 2022 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 64 педагога, из них 4 — внутренних совместителей. В 2023 году аттестацию прошли 7 человек — на высшую квалификационную категорию 5 человек и 2 человека на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального

баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В связи с модернизацией с 1 января 2024 года инспектор отдела кадров ведет учет персонала и трудовые функции связанные с оформлением документов через программы «1С: Кадры» и систему «Контур»

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

- Объем библиотечного фонда – 25361
- Книгообеспеченность – 11.5
- Обращаемость – 1.8
- Объем учебного фонда – 18381

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и республиканского бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экз. выдано за год
1	Учебная	18381	15850
2	Педагогическая	126	27
3	Художественная	6144	4723
4	Справочная	286	123
5	Языковедение, литературоведение	114	32
6	Естественно-научная	156	96
7	Техническая	103	54
8	Общественно-политическая	54	19

В 2023-2024 учебном году школа продолжила обучение по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 №858.

В библиотеке 4 посадочных места с выходом в Интернет. Средний уровень посещаемости библиотеки 35 человек в день. На официальном сайте школы есть страничка «Библиотека» <https://sh11-severobajkalsk-r81.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/biblioteka/>, которая используется для информации о проводимых мероприятиях в школе, библиотеке и городе.

Школа полностью обеспечена учебниками – 100%. Но требуется дополнительное финансирование для закупки и обновления фонда художественной литературы, т.к. учащимся приходится пользоваться изданиями 80-х, 90-х годов выпуска, а также многие произведения, входящие в обновленную программу по школьным предметам, совсем отсутствуют в фонде библиотеки.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 34 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- Точка Роста

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и два спортивных зала.

Оборудование школы:

Наименование	Штук	Наименование	Штук
Стационарный компьютер	57	Интерактивная доска	6
Ноутбук	60	Микрофон	1
Моноблок	1	Web-камера	26
Нетбук	1	Сканер	1
Колонки	48	Проектор	32
Принтер	26	Экран	26
Телевизор	6	Видеокамера	1
Ксерокс	1	Фотоаппарат	1
Планшет	72	МФУ	16
3D принтер	2	Квадрокоптер	4
VR шлем	1	Сервер	1
Микшер	2	Радиомикрофон	2

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2022. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания педсовета 13.12.2023 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям (приказ от 15.12.2023 № 167).

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1169
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	502
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	559
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	108
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	453 (46%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	27,85
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	15,59
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике(база)	балл	4,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике(профиль)		50
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты	человек (процент)	0 (0%)

на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (1,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (1,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	12 (10,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	7 (12%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	970 (83%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	529 (45,3%)
- муниципального уровня		495(42,3%)
— регионального уровня		13 (1,1%)
— федерального уровня		15(1,3%)
— международного уровня		6 (0,51%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	108 (9,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	108 (9,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1169 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	60
— с высшим образованием		54 (90%)
— высшим педагогическим образованием		48 (80%)
— средним профессиональным образованием		6(10%)
— средним профессиональным педагогическим образованием		6(10%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	46 (77%)
— с высшей		20 (33%)
— первой		13 (22%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		11 (18%)
— больше 30 лет		27(45%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		9 (15%)
— от 55 лет		19 (32%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	59 (98%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	59 (98%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1,07 на 20 человек
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	21,7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов	да	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1169 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,54

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Директор школы:

И.М.Понушкова