

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя
общеобразовательная школа № 11"

РАССМОТРЕНО
заседание педагогического
совета
Протокол № 1
от 28.08.2024 г."

СОГЛАСОВАНО
Председатель управляющего
совета
Данилова О.С.
28.08.2024г.

УТВЕРЖДЕНО
директор *И.М. Понушкова*
И.М. Понушкова
Приказ №193/01.10
от "02. 09.2024 г."



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования

на 2024 – 2025 учебный год

город Северобайкальск, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 11" (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 11" утверждено на заседании педагогического совета приказ № 193/01.10 от 02.09.2024г

Разработан в соответствии с:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»
4. Санитарно-эпидемиологические требования СП 2.4.3648-20
5. Гигиенические нормативы и требования СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении "Средняя общеобразовательная школа № 11" начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности

либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 1-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении "Средняя общеобразовательная школа № 11» языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов английский язык осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 11".

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение»
2. «Иностранный язык».
3. «Математика и информатика».
4. «Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")».
5. «Основы религиозных культур и светской этики».
6. «Искусство».
7. «Технология»
8. «Физическая культура».

Предметная область «Русский язык и литература».

Учебный предмет «Русский язык» направлен на приобщение обучающихся к духовно-нравственным ценностям русского языка и отечественной культуре. В процессе изучения предмета идёт развитие коммуникативно-речевых умений (писать и говорить, слушать и читать), функциональной грамотности и интеллектуальных

способностей учащихся. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, морфологии, морфемике, пунктуации.

В 1 классе обучение русскому языку начинается интегрированным курсом «Обучение грамоте», который содержит разделы «Обучение чтению», «Обучение письму». Его продолжительность (приблизительно 23 учебные недели, 9 часов в неделю) определяется темпом обучаемости учеников, их индивидуальными особенностями и спецификой используемых учебных средств. После завершения интегрированного курса начинается раздельное изучение русского языка и литературного чтения.

Предмет изучается в 1-4 классах по 5 часов в неделю. Учебный предмет «**Литературное чтение**» наряду с русским языком формирует функциональную грамотность, развивает диалогическую и монологическую речь, способствует общему развитию и воспитанию ребенка. На данный предмет отводится 1-4 классах - 4 часа в неделю. На уроках литературного чтения происходит обсуждение ситуаций, связанных с прочтением произведений, в которых упоминаются различные социальные и финансовые ситуации, учащимися высказывается собственная точка зрения и формируется устойчивое понимание выбора правильной модели социального и финансового поведения. Понятие расточительности и экономии можно формировать в ходе чтения специальных рассказов, сказок (например, «Приключения Буратино», «Мужик и медведь» и другие).

В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Родители в своих заявлениях отказались от изучения предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

Предметная область «Математика и информатика» Учебный предмет «**Математика**». Содержание обучения математике в начальной школе направлено на формирование у обучающихся математической речи, логического и алгоритмического и эвристического мышления, которые обеспечат успешное овладение математикой в основной школе. На данный предмет отведено 4 часа в неделю с 1 по 4 класс.

Содержание темы «Финансовая грамотность» встроено в процесс актуального изучения математики в начальной школе. По мере освоения математических знаний и умений вводятся задачи и задания про деньги и их функционирование в жизни человека.

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена предметом **окружающий мир**. Изучение окружающего мира направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу (селу), своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных

знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

Знания, формируемые в рамках учебного предмета «Окружающий мир», имеют глубокий личностный смысл и тесно связаны с практической жизнью младшего школьника. Недельная нагрузка – 2 часа.

Учебный предмет «Окружающий мир» вносит существенный вклад в формирование информационной культуры младших школьников. Они осваивают различные способы получения информации. В этой связи логично выглядит включение элементов финансовой грамотности в рамках различных тем. Например: «Моя семья», «Что такое экономика», «Опасные незнакомцы», «Как устроен этот мир?», «Опасные места», «Семейный бюджет».

Предметная область «Иностранный язык» реализуется через предмет английский язык. На его изучение выделяется 2 часа в неделю со второго по четвертый класс. При изучении английского языка предусматривается деление класса (с наполняемостью класса не менее 25 человек) на две группы.

Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Предметная область «Искусство». Учебный предмет «Изобразительное искусство» направлен на реализацию приоритетных направлений художественного образования: приобщение к искусству как духовному опыту поколений, овладение способами художественной деятельности, развитие индивидуальности, дарования и творческих способностей ребенка. На изучение данного предмета отведен 1 час в неделю в 1 – 4 классах. Учебный предмет «Музыка» направлен на развитие эмоционально-ценностного восприятия произведений музыкального искусства и включает в себя все виды музыкально-творческой деятельности, связанные с единством деятельности композитора, исполнителя, слушателя. Данный предмет изучается по 1 часу в неделю в 1-4 классах.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Труд (технология)». Учебный предмет «Труд (технология)» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников, обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий. Программа начального общего образования включает несколько модулей, общих для каждого года обучения. Это "Технологии, профессии и производства", "Технологии ручной обработки материалов", "Конструирование и моделирование" и "Информационно-коммуникативные технологии".

На уроках труда школьники будут заниматься с различными материалами, такими как бумага, картон, ткани, природные материалы, пластик, поролон, фольга и другие. Они будут учиться основам слесарного дела, кройке, шитью и другим навыкам ручной работы.

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура». На предмет физическая культура отводится 2 часа в неделю для 1-4 классов. Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» модуль «Основы религиозных культур народов России». Комплексный курс формирует у младшего подростка мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к нему, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный курс является культурологическим и направлен на формирование у школьников 10 – 11 лет нравственной культуры с учетом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи школьника.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведённого выбора формируются группы обучающихся. Решение о количестве учебных групп принимается с учётом необходимости предоставления обучающимся возможности изучения выбранного модуля, а также с учётом имеющихся условий и ресурсов. На 2024-2025 год родителями обучающихся выбран модуль «Основы религиозных культур народов России». Недельная нагрузка – 1 час. В школе имеется УМК, педагоги прошли курсовую подготовку.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

1. на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого МАОУ «Средняя школа № 11», по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

– В 2024-2025 учебном году в 1-3 классах по выбору учащихся в учебный план включен предмет «Математическая грамотность» (1 час в неделю). Данная практика поможет успешно овладеть не только общеучебными умениями и навыками, но и освоить более сложный уровень знаний по предмету, достойно выступать на олимпиадах и участвовать в различных конкурсах.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности МАОУ «СОШ № 11» и направлена на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Часы внеурочной деятельности используются на организацию аудиторных занятий и проведение культурно-массовых мероприятий: экскурсий, соревнований, туристических походов, общественно-полезной практики, посещение библиотек, учреждений культуры. Сочетают индивидуальную и групповую работы. Перечень учебных курсов внеурочной деятельности составлен с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов их родителей (законных представителей).

С учетом современных особенностей развития российского образования в МАОУ СОШ №11 реализуется учебный курс «Робототехника». Целью данной программы является развитие у детей интереса к техническому творчеству и обучения их задачам конструирования. Наряду с начальными инженерными навыками учащиеся развивают мыслительные операции (память, внимание, логическое мышление, анализ, концентрация внимания на главном), инициативное творчество, самостоятельность. При помощи логических рассуждений, учащиеся учатся анализировать ситуации, самостоятельно находить ответы на вопросы, у них развивается умения аргументированно и четко излагать свои мысли, то есть происходит развитие ключевых компетенций.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МАОУ «Средняя школа № 11»

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МАОУ «Средняя школа № 11».

МАОУ СОШ № 11 сотрудничает со всеми учреждениями дополнительного образования Северобайкальска на основе заключенных договоров: "Баяр", "ШТЭО", "Эврика", ДЮСШ. В 2– 4 классах ведется обучение основам бурятской культуры специалистами Центр традиционной культуры «Баяр»; сотрудничество со Школой туристско-экологического образования (15 классов).

Неотъемлемой частью воспитательного пространства является тесное сотрудничество с ведомственными учреждениями: Дом культуры "Железнодорожник", Детская школа искусств (обучаются дети с 1 по 11 класс), картинная галерея и Музей истории БАМа и т.д.; в течение учебного года с ГИБДД, ЛОВД (линейный отдел внутренних дел), КДН (комиссия по делам несовершеннолетних), отделом опеки и попечительства, отделом семьи и детства, НУЗ "Отделенческая больница", МЧС, воинской частью. Воспитательная работа планируется так, чтобы максимально вовлечь детей и взрослых в социально полезную и творческую деятельность.

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФООП НОО и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МАОУ «Средняя школа № 11».

Промежуточная аттестация для обучающихся начиная со 2-го класса проводится в формах, определяемых педагогическим работником и ООП, с выставлением отметок в электронный журнал успеваемости.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. По учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика» промежуточная оценка выставляется с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные и контрольные работы. Результат освоения финансовой грамотности проверяется при проведении диагностических работ метапредметных результатов.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

| Предметы, курсы, модули | Классы | Формы промежуточной аттестации |
|----------------------------------|--------|---|
| Русский язык | 2–4-й | Диктант с грамматическим заданием Итоговая контрольная работа в формате ВПР (4 класс). |
| Литературное чтение | 2–4-й | Техника чтения и работа с текстом (Один раз в четверть) |
| Иностранный язык (английский) | 2–4-й | Итоговая контрольная работа |
| Математика | 2–4-й | Итоговая контрольная работа (2-3 класс) Итоговая контрольная работа в формате ВПР (4 класс). |
| Окружающий мир | 2–4-й | Итоговый тест (2-3 класс) Итоговая контрольная работа в формате ВПР (4 класс). |
| Изобразительное искусство | 2–4-й | Промежуточная аттестация обучающихся проводится в виде учета текущих достижений учеников |
| Музыка | 2–4-й | Промежуточная аттестация обучающихся проводится в виде учета текущих достижений учеников |
| Труд (технология) | 2–4-й | Промежуточная аттестация обучающихся проводится в виде учета текущих достижений учеников |
| Физическая культура | 2–4-й | Сдача контрольных нормативов. |

