



Организовать методический анализ опыта					
Определение предметов, по которым промежуточная аттестация в конце года будет проведена с применением PISA-подобных тренировочных инструментов			✓		
Создание рабочей группы педагогов (возможно, с поддержкой внешнего эксперта) по подготовке КИМ для промежуточной аттестации			✓		
Проведение информационно-просветительской работы с родителями на предмет введения ФГ и изменения практик оценки: состав информации, кто и когда выступает, как собирается обратная связь (реакция родителей), кем и как будет вестись «работа с возражениями»				✓	
Трансляцией опыта применения PISA-подобных тренировочных инструментов на уроке.					✓
Оформить пилотный пакет КИМ для промежуточной аттестации с применением PISA-подобных тренировочных инструментов. Заручиться внешней экспертизой					
Провести планируемую пилотную промежуточную аттестацию с					

						приказ о проведении промежуточной аттестации
						Обязательно сказать, что задания ГИА изменятся к 2021/22 уч.г., т.к. завершится переход на ФГОС общего образования во всех школах РФ (пока ГИА проводится с опорой на ФКГОС).
		✓				
✓						

--	--	--	--	--	--	--

<p>применением PISA-подобных оценочных инструментов. Детально проанализировать результаты. Подготовить информационный продукт для родителей и педагогов</p>											
<p>Составить план-график корректировки рабочих программ по всем предметам и продумать контроль исполнения плана</p>						✓					
<p>Продумать использование ресурса внеурочной деятельности для развития самомотивации обучающихся в направлении функциональной грамотности</p>											
<p>Пересмотреть подходы к индивидуальным проектам в старшей школе. Продумать возможность разрешить старшеклассникам делать проекты по «комплектованию идей» для PISA-подобных тренировочных/ оценочных инструментов</p>								✓			
<p>Провести круглый стол по итогам работ за год и принятием плана развития компонента ФГ в следующем учебном году</p>										✓	