



Республика Бурятия
Управление образования Администрации
муниципального образования
«город Северобайкальск»

Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная
школа № 11»

(МАОУ «СОШ № 11»)

Буряад Улас

«Северобайкальск хото»
гэһэн нютагай засагай байгууламжын
Захиргаанай Болбосоролой хүтэлбэри

Нютагай засагай юрэнхы болбосоролой

Ленинградский Пр-т , д. 11, г. Северобайкальск, Республика Бурятия, 671700

Тел./факс: (30130) 2-47-08, e-mail: school_11_severobaykalsk@govrb.ru ;

Сайт школы: <https://sh11-severobajkalsk-r81.gosweb.gosuslugi.ru/>

ОКПО26059019; ОГРН1020300797263; ИНН/КПП0317004300/031701001

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом

МАОУ СОШ №11

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ №11

Понушкова И.М.

(протокол от 15 апреля 2026 г. № 4)

Отчет о результатах самообследования Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«СОШ №11» за 2025 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №11» (МАОУ СОШ №11)
Руководитель	Понушкова Ирина Михайловна
Адрес организации	671700, Республика Бурятия, город Северобайкальск, пр-кт Ленинградский, дом 11
Телефон, факс	Телефон +7(30130)2-47-08 Факс +7(30130)2-47-08
Адрес электронной почты	school_11_severobaykalsk@govrb.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования "город Северобайкальск"
Дата создания	01.09.1981 г.

Лицензия	№2918 от 03.11.2017 г. бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№1945 от 01.03.2021 г. Серия 03A01 №0001424

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №11" (МАОУ СОШ №11) города Северобайкальска Республики Бурятия открыта **1 сентября 1981 года**, расположена в 3-х этажном здании в центре города с развитой инфраструктурой. Здание школы в постоянном исполнении. Учредителем является муниципальное образование «город Северобайкальск». Наш город находится на севере Республики Бурятия на озере Байкал, относится к местности, приравненной к районам Крайнего Севера. Основным градообразующим предприятием является отделение ВСЖД филиал ОАО «РЖД». Население города насчитывает более 23,5 тысяч человек.

Аналитическая часть.

1. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО). Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Подробная оценка реализации ООП НОО, ООО и СОО изложена в разделе отчета «III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся».

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Школы.

При организации оказания психолого-педагогической помощи ученикам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей)

обучающихся по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Дополнительно школа использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

С 1 апреля 2025 года Школа осуществляла прием иностранных граждан в соответствии с нормами, введенными Федеральным законом от 28.12.2024 № 544-ФЗ и приказом Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171.

Воспитательная работа.

МАОУ СОШ №11 ведет активную работу по формированию здорового образа жизни среди несовершеннолетних, родителей и педагогов. На уроках учителя используют здоровьесберегающие технологии, такие, как физкультминутки, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения. В школе активно работает школьный спортивный клуб «Старт», участники которого проводят соревнования, зарядки и другие мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни. В рамках внеурочной деятельности, проходят уроки по формированию здорового образа жизни, профилактики употребления ПАВ. Помимо этого, в школе реализуется корпоративная программа здоровьесбережения для учителей. Также администрация школы, лидеры Движения первых ведут активную пропагандистскую работу по ЗОЖу среди родителей: это выступления на родительских собраниях с приглашением медицинских работников, специалистов РосПотребНадзора, семейные веселые старты и др.

С 01.09.2022 в МАОУ СОШ №11 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник директора по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями. Введение должности советника директора по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей, привлечь учащихся к Общероссийским движениям, реализовывать проект «Орлята России»

Программа воспитания одиннадцатой школы разработана с учётом Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 гг. (распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) всех уровней образования (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413). Рабочая программа воспитания прошла экспертизу МОиНРБ

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования. Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием Педагогического Совета МАОУ СОШ №11, Управляющего Совета и Совета старшеклассников; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания.

МАОУ СОШ № 11 сотрудничает со всеми учреждениями дополнительного образования Северобайкальска на основе заключенных договоров: «Баяр», «ШТЭО», «Эврика», ДЮСШ. Неотъемлемой частью воспитательного пространства является тесное сотрудничество с ведомственными учреждениями: Дом культуры «Железнодорожник», Детская школа искусств (обучаются дети с 1 по 11 класс), картинная галерея и Музей истории БАМа и т.д.; в течение учебного года с ГИБДД, МВД, ЛОВД (линейный отдел внутренних дел), Пенсионным фондом, налоговой инспекцией, Прокуратурой, КДН (комиссия по делам несовершеннолетних), отделом опеки и попечительства, отделом семьи и детства, ЧУЗ ОАО РЖД «Отделенческая больница» на ст. Северобайкальск, МЧС, ВЧ 7628. Воспитательная работа планируется так, чтобы максимально вовлечь детей и взрослых в социально полезную и творческую деятельность.

Каждая учебная неделя начинается с подъёма флага под Гимн РФ. В конце недели происходит спуск флага. Для этого школу обеспечили государственной символикой, установили флагшток. Нововведение закреплено в методических рекомендациях Минпросвещения.

В школах ввели цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Разговоры о важном стали составной частью программы воспитания в школах, проводятся в разных форматах, ориентируясь на возраст учеников. Данные классные часы посвящены патриотизму и гражданскому воспитанию, историческому просвещению, вопросам нравственности и экологическим проблемам.

Формы проведения разные: дискуссии, просмотр фильмов, игры. Задания направлены на вовлечение родителей к жизни ребенка, общение с родителями, сплочение семейных уз. К проведению цикла классных часов наши классные руководители привлекали родителей, общественников.

Основной блок в воспитательной работе – работа в Движении Первых. Движение Первых позиционирует себя как молодежная патриотическая организация, ставящая целью воспитание гармоничной личности, формирование патриотизма, социальных навыков и творческого потенциала детей и подростков, а также создание условий для их всестороннего развития и самореализации..

Работа Движения Первых в МАОУ СОШ №11 охватывает 12 направлений:

1. Образование и знания.
2. Наука и технологии.
3. Труд и профессия.
4. Культура и искусство.
5. Волонтерство.
6. Патриотизм.
7. Спорт.
8. Здоровый образ жизни.

9. Медиа и коммуникации.
10. Дипломатия и международные отношения.
11. Экология и охрана природы.
12. Туризм и путешествие.

В школе из 1178 учащихся более 870 уже зарегистрированы в Движении. В школе выбраны лидеры каждого направления, кураторы из учителей. Для вовлечения в организацию учащихся, родителей и учителей, в школе проводятся классные часы, школьные методические объединения, родительские собрания.

В 2025 году продолжает работу проект «Классные встречи». Также продолжает работу Школьный театр. Ребята-театралы проводят благотворительные спектакли в помощи приюту для животных «Мухтар».

В школе работает военно-патриотическое объединение «Юнармия» Руководитель Кокорин В.А. В ряды Юнармейцев в 2025 году вступило более 370 человек. Все ребята прошли регистрацию через платформу Движения Первых. Юнармейцы активно участвуют в патриотических акциях, конкурсах, КВЕСТах. Также ведет свою деятельность отряд «Юные инспектора дорожного движения», в состав которого входят 24 человека. Руководитель Кокорин В.А. Ребята ЮИД участвуют в акциях, конкурсах. В плане подготовки молодежи к военной службе: в школе ведется курс ОБЗР, ежегодно юноши 10х классов принимают участие в военно-полевых сборах.

Предметно-пространственная среда.

В школе оформлены стенд, посвященные ВОВ, маршалам Победы, Героям Бурятии, Движению Первых, проекту «Орлята России», Профорientация, тематические стенды, формированию здорового образа жизни, ЕГЭ/ОГЭ.

В школе действует Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних, цель которой - формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности, профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений, воспитание у учащихся уважение к Закону.

В плане профилактики правонарушений в школе проводятся акции по профилактики употребления ПАВ, беседы с приглашением сотрудников ПДН, КДН, ЛОВД, Соц.защиты, опеки, неделя правовой помощи детям и родителям. Реализация Программы воспитания эффективна, все мероприятия, включенные в план, реализованы.

Так же школьный психолог проводит родительские собрания, выступление на педагогических советах, ШМО. Проводит работу с классными руководителями, индивидуальную работу, работу с выпускными классами по профессиональному определению, снятию уровня тревожности. Периодически проходят групповые занятия с учащимися по развитию стрессоустойчивости и формированию жизнестойкости, профилактике буллинга. Прошли акции: неделя психологии, Радуга настроения, Раскрась мир яркими красками, ПроГиа, подари улыбку миру и многое другое.

На сайте МАОУ СОШ №11 психолог ведет страницу для учащихся по психологической подготовке к ГИА - <https://sh11-severobajkalsk-r81.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-iuchenikam/ekzameny/sovety-psiologa/>. А также публикует 1 раз в четверть статьи по

профилактике суицидального поведения для родителей, педагогов, учащихся - [https://sh11severobajkalsk-r81.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/sotsialno-psihologicheskaya-](https://sh11severobajkalsk-r81.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/sotsialno-psihologicheskaya-sluzhba/informatsiya-dlya-roditeley/)

[sluzhba/informatsiya-dlya-roditeley/](https://sh11severobajkalsk-r81.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/sotsialno-psihologicheskayasluzhba/informatsiya-dlya-uchaschihsya/),
[r81.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/sotsialno-psihologicheskayasluzhba/informatsiya-dlya-uchaschihsya/](https://sh11severobajkalsk-r81.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/sotsialno-psihologicheskayasluzhba/informatsiya-dlya-uchaschihsya/),
[r81.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/sotsialno-psihologicheskayasluzhba/informatsiya-dlya-pedagogov/](https://sh11severobajkalsk-r81.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/sotsialno-psihologicheskayasluzhba/informatsiya-dlya-pedagogov/).

[https://sh11-severobajkalsk-](https://sh11-severobajkalsk-r81.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/sotsialno-psihologicheskayasluzhba/informatsiya-dlya-uchaschihsya/)

[https://sh11-severobajkalsk-](https://sh11-severobajkalsk-r81.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/sotsialno-psihologicheskayasluzhba/informatsiya-dlya-pedagogov/)

Профориентационная работа в школе.

Сегодня школа является опорной площадкой ОАО «РЖД», участвуя в проект «Страна железных дорог. Традиционно, выпускники школы, обучаясь у высококвалифицированных педагогов, поступают в престижные ВУЗы страны на бюджетные места, побеждают в конкурсах и олимпиадах различного уровня.

Отвечая вызовам времени, в МАОУ СОШ №11 создана высокотехнологичная материальная база по предметам информатика, математика, физика. В рамках профориентации школа сотрудничает с ВУЗами региона. Поводятся классные часы, экскурсии на производство, учащиеся принимают участие в Дне открытых дверей.

С 2024 года в школе открыт Прокурорский класс. Сотрудники прокуратуры РФ проводят занятия с участниками проекта. Ребята участвуют в конкурсах, посещают экскурсии.

В 1-4 классах реализуется проект «Орлята России». Учащиеся 5-х классов участвуют в проекте «Я, ты, он, она! Вместе целая страна». Цель Программы: приобщение обучающихся к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям с учетом субъектной позиции ребенка, его возрастных и психологических особенностей.

8 - 9 классы участвуют в проекте «Билет в будущее». В 6-11 классах реализуется программа «Россия. Мои горизонты».

Дополнительное образование.

Дополнительное образование в школе ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное
- техническое;
- художественное-эстетическое;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании потребностей обучающихся и родителей.

Помимо официального сайта, школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023 года <https://vk.com/10plus1school> Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информацию о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе.
-

II. Оценка системы управления организацией.

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; -технического обеспечения .
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы : - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе : - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
---------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин; естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Статистика показателей за 2022–2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	2024–2025 учебный год	На конец 2025 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1199	1182	1198	1180
	начальная школа	522	504	471	447
	- основная школа	559	565	611	636
	- средняя школа	118	113	117	97
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	- начальная школа	4	3	1	1
	- основная школа	0	0	0	0
	- средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:				

	- об основном общем образовании	0	0	0	
	- среднем общем образовании	1	0	0	
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	- в основной школе	12	3	5	
	- средней школе	7	11	8	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успева 1				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Колво	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Колво	%	Колво	%	Кол-во	%
2	119	118	99	69	58	21	18	0	0	0	0	0	0
3	127	127	100	59	46	27	21	0	0	0	0	0	0
4	124	124	100	52	35	20	16	0	0	0	0	0	0
Итого	370	369	99,7	180	49	68	18	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», в 2025 году составил 49% (в 2023 году был 48%) повысился на один процент, окончивших на «5» составил 18% (в 2024 году 21%) понижение на 3%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
			Всего		Из них н/а		

		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	145	145	100	67	46%	16	11%	0	0	0	0	0	0
6	130	130	100	54	40%	29	22%	0	0	0	0	0	0
7	122	122	100	39	32%	17	14%	0	0	0	0	0	0
8	116	116	100	48	41%	6	5%	0	0	0	0		0
9	98	98	100	38	39%	5	5%	0	0	0	0	0	0
Итого	611	611	100	246	40%	73	12%	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», осталось без изменений и составил 40 % (в 2024 был 40%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился и составил 12 % (в 2024 был 11%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2025 году.

Клас сы	Всег о обуч -ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведен ы условно		Сменил и форму обучени я	
				Всего				Из них н/а							
		Кол -во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол-во	%	%	Кол- во
10	58	58	100	19	33 %	5	8,6 %	0	0	0	0	0	0	0	0
11	59	59	100	27	46 %	10	17%	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	117	117	100	46	39 %	15	13%	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного среднего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного среднего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился и составил 39% (в 2024 был 46%), процент учащихся, окончивших на «5», составил 13%(в 2024 был 15%).

Анализ результатов ГИА-24 показывает, что в полтора раза уменьшилось число учеников с одной тройкой.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2025 году.

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили баллов 100	Сколько обучающихся получили баллов 90–98	Средний балл
Русский язык	59	0	0	54,7
Математика: профиль база	59 21 38	0	0	56.8 3.56
Физика	3	0	0	57,7
Информатика и ИКТ	8	0	0	49,87
Биология	10	0	0	
Литература	4	0	1	74
Обществознание	24	0	0	37,6
Химия	4	0	0	44,75
География	1	0	0	
История	7	0	0	35,3
Английский язык	7	0	0	61
Итого:	186	0	1	

40.7 % учащихся для поступления в вуз сдавали обществознание,
5 % - физику,
6,8 % - литературу,
0% - биологию,
13.5 % - информатику и ИКТ,
6.8 % - химию,
0 % - географию,
11,8 % - историю,
11,8 % - английский язык.

По 9 классам: средний балл по русскому языку в 2025 году – 27,5 (в 2024 году был 23),
средний балл по математике в 2025 году – 14,8 (в 2024 году был 12)

IV. Оценка организации учебного процесса.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5 - 11-х классов.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы <https://myschool.edu.ru/> :

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников- <https://deti-s.obr03.r> ;
 - пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
 - организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2024/2025 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Переш ли в 10-й класс Школ ы	Переш ли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиона л ьную ОО	Все го	Поступи ли в ВУЗ	Поступили в профессиона л ьную ОО	Устроил ись на работ у	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2023	85	60	10	15	32	28	0	2	2
2024	108	63	3	42	42	29	8	5	0
2025	98	51	5	42	59	24	24	11	0

В 2025 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено

профильное обучение только по трем направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ в 2025 году, составил 41%, в 2024 году составил 69 %.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения.

На период самообследования в Школе работают 62 педагога, из них 2 — внутренних совместителей. В 2025 году аттестацию прошли 5 человек — на высшую квалификационную категорию 4 человека и 1 человек на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В связи с модернизацией с 1 января 2025 года специалист по кадрам ведет учет персонала и трудовые функции, связанные с оформлением документов через программы «1С: Кадры» и систему «Контур»

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

- Объем библиотечного фонда – 35113
- Книгообеспеченность – 12,3
- Обращаемость – 1.8
- Объем учебного фонда – 28128

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и республиканского бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдано за год
1	Учебная	28128	22549
2	Педагогическая	123	14
3	Художественная	6154	3382
4	Справочная	286	156
5	Языковедение, литературоведение	114	12
6	Естественно-научная	156	332
7	Техническая	103	38
8	Общественно-политическая	54	29

В 2024-2025 учебном году школа продолжила обучение по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 №858.

В библиотеке 4 посадочных места с выходом в Интернет. Средний уровень посещаемости библиотеки 29 человек в день. На официальном сайте школы есть страничка «Библиотека» <https://sh11-severobajkalsk-r81.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/biblioteka/> , которая используется для информации о проводимых мероприятиях в школе, библиотеке и городе.

Школа полностью обеспечена учебниками – 100%. Но требуется дополнительное финансирование для закупки и обновления фонда художественной литературы, т.к. учащимся приходится пользоваться изданиями 80-х, 90-х годов выпуска, а также многие произведения, входящие в обновленную программу по школьным предметам, совсем отсутствуют в фонде библиотеки.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 34 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- Точка Роста

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и два спортивных зала.

Оборудование школы:

Наименование	Штук	Наименование	Штук
Стационарный компьютер	59	Интерактивная доска	6
Ноутбук	60	Микрофон	4
Моноблок	1	Web-камера	24
Нетбук	0	Сканер	0
Колонки	51	Проектор	32
Принтер	22	Экран	26
Телевизор	8	Видеокамера	2
Ксерокс	1	Фотоаппарат	3
Планшет	73	МФУ	18
3D принтер	2	Квадрокоптер	4
VR шлем	1	Сервер	1
Микшер	1	Радиомикрофон	2

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2022. По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, - 73 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, - 76 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания педсовета 13.12.2023 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям (приказ от 15.12.2023 № 167).

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1180
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	447
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	636
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	97
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	525 (48,6%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	27,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	14,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	54,7

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике(база)	балл	3,56
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике(профиль)		56,8
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты	человек (процент)	0 (0%)

на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5 (5,2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	8 (13,%)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1026 (87%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	585 (49,6%)
- муниципального уровня		533(45.3%)
— регионального уровня		29 (2,4%)
— федерального уровня		11(0,9%)
— международного уровня		12 (0,9%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	97 (8,98%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	97 (8,98%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1180 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	62
— с высшим образованием		54 (87,1%)
— высшим педагогическим образованием		54 (87,1%)
— средним профессиональным образованием		8(12,9%)
— средним профессиональным педагогическим образованием		7(11,3%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		19 (30,6%)
— первой		15 (24,2%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		7 (11,3%)
— больше 30 лет		24(38,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		11 (17,7%)
— от 55 лет		21(33,9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	61 (98,4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	61(98,4%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,98 на 20 человек
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	32.5
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да

— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1180(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,56

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Директор школы:

И.М.Понушкова