

Сведения о поступлении выпускников 9 классов по Республике Бурятия в 2023 году

№	ОО	Общий выпуск (кол-во)	Из низ обучающихся с ОВЗ (кол-во)	продолжают обучаться в 10 классах своей школе (кол-во)	продолжают обучаться в 10 классах в другой школе (кол-во)	Из низ обучающихся с ОВЗ (кол-во)	оставлены на повторное обучение	Поступили в учреждения СПО						Не поступили в учреждения СПО (кол-во)				Другие (полг. курсы, водит курсы, слушатели) кол-во	доля выпускников 9 классов, принятых на обучение в ОО СПО РБ(по программам на базе основного общего образования), к доле выпускников 9 классов муниципальной, не продолживших обучение в 10 классе (кол-во)		
								Всего(кол-во)	%	Из низ обучающихся с ОВЗ (кол-во)	в учреждения СПО РБ		в учреждения СПО других регионов		Всего	Служба в армии	Работают, но не учатся			Не работают, не учатся	%
											Кол-во	%	Кол-во	%							
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	1 0	1 1	1 2	1 3	1 4	1 5	1 6	1 7	1 8	19	
1	МАОУ СОШ№11	117	1	67	4	0	0	45	38	0	30	67	15	33	1	0	0	1	0	65	
	Итого	117	1	67	4	0	0	45	38	0	30	67	15	33	1	0	0	1	0	65	

$P19 = \frac{Ч_{\text{спо}}}{(Ч_{\text{в9}} - Ч_{\text{к10}})} \times 100\%$,

где:

Чспо – численность выпускников 9-х классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, принятых на обучение в профессиональные образовательные организации (государственные, муниципальные и частные организации), за отчетный период, кол-во человек,

Чв9 – численность выпускников 9-х классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (государственные, муниципальные и частные организации), в текущем календарном году, кол-во человек.

Чк10 – численность обучающихся 10-х классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего общего образования (государственные, муниципальные и частные организации), за отчетный период, кол-во человек.